



**V Feira Municipal de Iniciação Científica Nova Hartz/RS
2019**

**CATEGORIA 1
(1º a 3º ano)**

Título do Trabalho: CRIANÇAS E O USO DE ELETRÔNICOS

Componente(s): RENAN SCHNORR, PIETRO BRIZOLA DA SILVA, NATÃ PEREIRA BUENO.

Orientador(a): DENISE LUANA SCHMIDT

Escola: EMEF PASTOR WARTENBERG

RESUMO

Após serem instigados a escreverem o que faziam no tempo livre e a fazerem relatos sobre o final de semana, os alunos citaram boa parte do tempo de uso de eletrônicos, além de fazerem comentários como “fiquei com uma dor de cabeça de tanto que olhei televisão” e “fiquei jogando até 2h36min da madrugada”. Alunos também citaram jogos usados por eles em que precisam de armas, matar ou lutar. Outros comentaram que seus pais não deixam usar esse tipo de jogos. Dessa forma foram surgindo dúvidas quanto ao uso os dispositivos eletrônicos principalmente quanto ao tempo que poderiam usar e se a maior quantidade de tempo usando os mesmos poderia fazer algum mal. Em questão respondida pelos pais sobre o tempo médio que seus filhos usam eletrônicos por dias, surgiram diferentes e preocupantes respostas entre 2 e 10 horas diárias. A partir desses relatos os alunos pesquisaram em casa e em aula buscando conhecer o tempo indicado para crianças usarem dispositivos eletrônicos sem prejudicar sua saúde e bem estar. As pesquisas indicaram para sua idade (8 anos) o tempo máximo de 2 horas diárias. Em aula também puderam receber orientações relevantes de especialistas como oftalmologista e psicóloga. O oftalmologista Tadeu Pocai esclareceu em vídeo gravado para os alunos que a nossa visão não nasce pronta, sendo importante treiná-la olhando pra perto e pra longe. Disse ainda que os eletrônicos podem estimular nossa visão pra perto, mas temos que usar por pouco tempo e não fazer só isso. Também sugeriu fazer atividades ao ar livre, brincar fora de casa, pegar sol e se acostumar a olhar objetos de longe. A psicóloga Fabiane Priscila Müller também contribuiu com aprendizagens incentivando os alunos a realizarem atividades que lhes proporcionem boas emoções, como a alegria de se exercitar ou brincar entre amigos e com a família. Visando sugerir diferentes opções de atividades recreativas aos alunos, construímos a Caixinha da Alegria que contém diferentes brinquedos e jogos construídos pelos alunos para incentivar uma vida saudável, com boas emoções, relações familiares e de amizade. Caixinha essa que será levada e utilizada em casa.